



via Principe di Napoli, 51 Bracciano

Alla c.a. del Docente Coordinatore Classe III sez_____

dei docenti del Consiglio di Classe III sez_____

c.c. Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Bracciano

Plesso Scuola Secondaria

Oggetto: Criteri per assegnazione voto di accesso all'esame di III media

Bracciano, novembre 2014

Egregio Docente Coordinatore e docenti della classe III sez. nell'anno scolastico 2014-2015,

a seguito di accordi, tra il Dirigente Scolastico e il Presidente del Comitato Genitori dell'Istituto , sulle procedure di richiesta (tramite i rappresentanti dei genitori e/o genitori ai docenti e/o coordinatori)

il/i sottoscritto / i in qualità di rappresentante di classe della III sez. _____ della secondaria a.s.2014-2015,

Consegna/consegnano alle SS.VV. il documento del Direttivo del Comitato Genitori dell'Istituto

e chiede/chiedono alle SS.VV.

di chiarire a noi genitori le finalità e l'efficacia didattica del criterio **adottato da questo Istituto, per l'assegnazione del voto di accesso all'esame di terza media** ed eventualmente **la vostra disponibilità a discuterne e rimodularlo nel Collegio Docenti .**

Cordialmente

Il/i rappresentanti di classe e/o genitori sez. a.s. 2014-2015

.....
A nome del Direttivo del Comitato Genitori Istituto Comprensivo Bracciano

Egredi Docenti della Secondaria Istituto Comprensivo Bracciano,

Dal sito www.icbracciano.it –home–Comitato Genitori (www.comitatogenitori.icsbracciano.weebly.com)
comitatogenitoricsbracciano@live.com



via Principe di Napoli, 51 Bracciano

riguardo all'assegnazione dei voti di ammissione all'esame di terza media desideriamo porre alla vostra attenzione alcune osservazioni

Premesso che

- **il voto di accesso all'esame è la presentazione** dell'alunno alla Commissione
- **influisce sul voto finale di diploma**, sommato al voto degli scritti di italiano, matematica, inglese, francese e prove invalsi e della prova orale, in una media pura matematica
- gli indirizzi ministeriali indicano solo di valutare il percorso dell'alunno e lasciano **all'autonomia di ogni istituto** le modalità di assegnazione del voto di accesso
- è formulato, **nel nostro Istituto**, considerando semplicemente la media matematica dei secondi quadrimestri dei **tre anni alla pari e non dando maggior valore all'ultimo**
- **è il voto di partenza per l'esame** dal quale un alunno **potrebbe scendere**, con un pessimo esame **o salire**, con un esame perfetto, ma, **solamente di un solo voto**
- è il voto che alunni e genitori troverebbero **più naturale se consono** all'andamento avuto **nell'ultimo anno e in particolare nei mesi dell'ultimo quadrimestre**

Citiamo la Normativa di riferimento che consente di premiare l'eventuale miglioramento nel triennio:

L' annuale Circolare MIUR prot. 3587 del 3 Giugno 2014, (è l'ultima pubblicata) che indica gli espletamenti per lo svolgimento dell' esame del I ciclo, rimanda in toto alla C.M. n. 48 del 31 Maggio 2012 avente per oggetto: "Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a **carattere permanente**".

ESTRATTI DALLA CIRCOLARE:

"L'ammissione all'esame di Stato degli alunni interni (*omissis*) e' disposta (*omissis*) nei confronti dell'alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline (valutate queste con voto unico) e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Il giudizio di idoneità è espresso in decimi, **considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado**".

Per quel che concerne l'arrotondamento dei voti, la stessa circolare chiarisce che il voto finale d'esame " E' costituito dalle media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata **all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5**".

L'arrotondamento si applica anche all'ammissione sia per uniformità di comportamento valutativo sia perché è, comunque, l'unica indicazione legislativa.

"In merito alla ipotesi di applicare un "bonus" in analogia all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione, si fa presente che tale istituto non è contemplato da alcuna norma per l'esame finale del primo ciclo. Pertanto è da escludere che le commissioni d'esame possano operare in tal senso".



via Principe di Napoli, 51 Bracciano

Quindi l'eventualità di premiare in sede di valutazione di esame l'alunno che ha migliorato il suo percorso nel triennio è esclusa. Non rimane che un intervento in sede di ammissione.

Lo spazio per consentire al Collegio dei Docenti questo intervento è, evidentemente, nella indicazione già citata: "Il giudizio di idoneità è espresso in decimi **considerato il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado**".

Leggiamo dal POF dell'Istituto Comprensivo Bracciano

FORMULAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (III media)

L'ammissione all'esame di stato, in accordo con la normativa vigente (D.P.R. 122/09), è disposta nei confronti dell'alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, valutate con un unico voto e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

La formulazione del voto di idoneità deve tener conto del percorso scolastico compiuto dall'alunno nella Scuola Secondaria di Primo grado, pertanto per ciascun alunno la media di ogni singolo anno scolastico viene ottenuta calcolando la media aritmetica dei voti di ogni singola disciplina e approssimando il voto finale ai centesimi **e calcolando poi una successiva media tra i voti uscenti dalle medie dei tre anni scolastici.**

Poiché i voti utilizzati per la media vengono calcolati sulla base delle schede di valutazione, nelle quali pur in presenza di carenze in qualche disciplina non si possono riportare votazioni inferiori a sei decimi, per far fronte a giudizi di idoneità sopravvalutati, l'arrotondamento del voto all'unità superiore per frazioni maggiori o uguali a 0,5, previsto dalla normativa, viene effettuato solo nel calcolo finale del giudizio di idoneità.

Riportiamo un intervento del Prof. Sergio Govi su Tuttoscuola:

...Poiché il giudizio di idoneità per l'ammissione si conclude con un voto, sarebbe stato meglio definirne il criterio di quantificazione finale, visto che successivamente quel voto concorre alla valutazione finale d'esame.

Secondo la logica di coordinamento delle norme sulla valutazione, si può ritenere che quel voto di ammissione possa avere, se pur con flessibilità, la stessa natura di rappresentazione del curriculum valutato mediante i crediti scolastici assegnati agli studenti, come nella scuola secondaria superiore.

Il voto di ammissione, insomma, potrebbe tener conto, ad esempio, del voto finale (media aritmetica delle discipline) **conseguito in ciascuno dei tre anni di studio della scuola secondaria di I grado, assegnando un maggior peso a quello del terzo anno.**

A questa votazione potrebbe essere aggiunto anche il voto finale di comportamento dell'ultimo anno.

Per evitare, però, che il voto in decimi di ammissione sia il risultato di una valutazione meccanica, potrebbe essere opportuno un intervento del consiglio di classe che, come avviene nella scuola secondaria superiore annualmente in sede di scrutinio finale, integri il credito scolastico conseguente ai livelli di apprendimento conseguiti con valutazione di crediti formativi.

Potrebbe essere prevista la possibilità che il consiglio di classe, in sede di giudizio finale per l'ammissione



via Principe di Napoli, 51 Bracciano

all'esame, possa disporre di un bonus di un punto o due da attribuire in via discrezionale secondo il merito dell'alunno. Il voto di ammissione all'esame alias giudizio di idoneità è parte integrante del voto

stesso, proprio come avviene per l'esame di Stato alle superiori, in quanto **concorre concretamente alla definizione del voto finale**. A dir la verità non vi concorre con lo stesso peso dei crediti scolastici (che per la maturità pesano per il 25%), ma è comunque parte integrante dell'esame.

Proprio per questa ragione opportuno che abbia la dovuta pubblicità, come avviene, invece, con l'esposizione del credito scolastico per l'esame di Stato. Ammesso e non ammesso sono formulazioni non esaustive.

Il voto finale in decimi per gli studenti ammessi è opportuno che sia esposto all'albo della scuola prima dell'inizio delle prove d'esame, in quanto elemento costitutivo dell'esame stesso."

Leggiamo dai pof di altri Istituti in Italia, che seguono il metodo Govi

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO FINE I CICLO

Il voto di ammissione all'esame terrà conto dei risultati delle singole discipline , del voto di comportamento e dei progressi rispetto alla situazione di partenza.

Esso sarà determinato come segue :

60 % media aritmetica (arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5) dei voti conseguiti **nelle discipline di studio nel 2^a quadrimestre del III anno** – il voto delle discipline in cui l'alunno presenta carenze certificate sarà considerato non sufficiente (5)

20 % voto di comportamento

20 % percorso triennale valutato secondo la seguente griglia

voto Descrittori

5 Profitto mediamente insufficiente nel triennio, conoscenze lacunose in tutte le discipline o nel maggior numero di discipline, scarse competenze

6 Profitto mediamente sufficiente o altalenante nel triennio, conoscenze sufficienti in tutte le discipline o nel maggior numero di discipline, competenze accettabili

7 Profitto mediamente buono nel triennio, conoscenze e competenze buone nel maggior numero di discipline

8 Profitto sempre buono nel triennio, conoscenze e competenze buone in tutte le discipline

9 Profitto più che buono /distinto nel corso del triennio, conoscenze e competenze complete in tutte le discipline o nel maggior numero di discipline

10 Profitto ottimo nel triennio, conoscenze approfondite e competenze sicure in tutte le discipline

Il voto di ammissione sarà accompagnato da un giudizio strutturato tenendo conto dei seguenti criteri :
raggiungimento degli obiettivi prefissati sia didattici che educativi interesse, partecipazione, senso di responsabilità metodo di lavoro e ritmo di apprendimento

Infine poniamo a confronto il metodo attuale dell'Ic Bracciano e il metodo Govi

PER UN ALUNNO CON UN PROFITTO PIU'CHE BUONO,

VICINO ALL'ECCELLENZA NELL'ULTIMO ANNO E CON VOTO DI COMPORTAMENTO 9



via Principe di Napoli, 51 Bracciano

Nell' Istituto Comprensivo Bracciano

Media I anno : 8; Media II anno: 8 ; **MEDIA III ANNO : 9**

VOTO DI AMMISSIONE : 8 (MIGLIORAMENTO AZZERATO)

Dopo esame eccellente possibilità di avere 9 ma non 10 (l'8 di ammissione fa media)

Il voto di ammissione 8 è dato anche in caso di:

I anno : 8; II anno: 8; III anno : 8 (**premiata costanza**) I anno : 8; II anno: 8; III anno : **7 (ignorato il calo)**

Lo stesso alunno in altri Istituti con il metodo Govi

60% : media 9 del secondo quadrimestre del terzo anno

20% : comportamento 9 (voto finale dell'ultimo anno)

20%: punteggio 9 da tabella (profitto nei 3 anni)

VOTO DI AMMISSIONE: 9 (miglioramento premiato) e possibilità di ambire al 10 con esame eccellente.

PER UN ALUNNO CON ANDAMENTO SUFFICIENTE e con comportamento 8 (minimo indispensabile per accedere all'esame)

Nell'Istituto Comprensivo di Bracciano

Media I anno: 6 ; Media II anno: 6; Media III anno : 7

VOTO DI AMMISSIONE : 6 (MIGLIORAMENTO AZZERATO)

Solo dopo un buon esame può ambire al 7

Il voto di ammissione 6 è dato anche in caso di: I anno: 6; II anno: 6; III anno : 6

Facciamo notare che **spesso la sufficienza è raggiunta a mala pena da alcuni** che risultano poi valutati alla stessa maniera di coloro che ce l'hanno più che piena (**il 6,5 per l'arrotondamento è 6**)

In altri Istituti con il metodo Govi

60%: media 7 del secondo quadrimestre del terzo anno

20%: comportamento 8

20% : punteggio 7 da tabella (profitto nei 3 anni)

VOTO DI AMMISSIONE 7 (miglioramento premiato)

Infine concludiamo ricordando **che il voto dell'esame di terza media** (e non quello della maturità), **è il solo criterio di accesso alle scuole militari** (sono considerate le domande dal 7 in poi) e non solo.

RISALTA AI NOSTRI OCCHI CHE, IN ENTRAMBI I CASI, L'ALUNNO PIU' MERITEVOLE, NON SIA GRATIFICATO NEL NOSTRO ISTITUTO.

Nel rispetto assoluto dei ruoli desidereremmo , però, da genitori avere un vostro riscontro e chiarimento in merito

Cordiali saluti

Il Direttivo del Comitato Genitori Istituto Comprensivo Bracciano