

Progetto: “CRESCIAMO INSIEME”
sportello gratuito di consulenza su tematiche di natura psico-pedagogica

PREMESSE E FINALITA' GENERALI

Questo progetto punta sull'intervento di figure professionali in qualità di consulenti psicologo e d'educatrice all'interno della scuola, ed è mirato alla prevenzione, consulenza e ausilio nell'intervento.

Purtroppo le statistiche parlano chiaro: capita troppo spesso che bambini che si fanno portavoce di un disagio, non vengano compresi e/o aiutati correttamente e intraprendano un percorso di fallimenti ed esclusione che porta verso i comportamenti devianti, l'abbandono scolastico e l'esclusione sociale.

Per questo motivo intervenire nella scuola costituisce un investimento per la società in quanto è possibile, attraverso l'ascolto del bambino e la consulenza agli adulti, rispondere in maniera adeguata alle sue esigenze di sviluppo e gestire correttamente i comportamenti-segnale.

In tal modo si previene l'instaurarsi di disturbi e disagi ben più gravi e si costruisce una società migliore.

Se da una parte è chiaro che le manifestazioni comportamentali negative costituiscono la messa in atto di un disagio da parte del bambino, dall'altra è anche evidente quanto sia difficile per un insegnante conciliare bisogno di equilibrio e tranquillità in classe con la necessità di doversi cimentare con tali comportamenti.

Per i genitori la capacità di gestione dei problemi connessi con l'ambito psico-evolutivo e la padronanza della materia in questione è tutt'altro che scontata.

Per questi motivi si fa sempre più evidente l'esigenza di figure professionali di supporto agli insegnanti ed ai genitori.

Lo psicologo e l'educatrice che conducono il progetto si occupano quotidianamente di sviluppo, educazione ed apprendimento.

L'aiuto di esperti in Psicologia dello Sviluppo e Pedagogia permette, attraverso apposite consulenze, di trovare le strategie migliori per arginare i comportamenti di difficile gestione, di comprenderne le cause e di aiutare ogni bambino a ritrovare un percorso evolutivo più sereno.

L'intervento dello psicologo e dell'educatrice è mirato anche a favorire l'imprescindibile rapporto di collaborazione tra genitori e insegnanti.

La scuola costituisce il contesto ideale per operare in questi termini, in quanto è un ambiente di sviluppo di fondamentale importanza e come tale rappresenta una risorsa preziosissima per la salute mentale ed affettiva del bambino.

La salute psico-fisica dei bambini costituisce un investimento per la società intera.

FINALITÀ SPECIFICHE DEL PROGETTO

Attraverso questo progetto ci si prefigge essenzialmente l'obiettivo di creare un clima di cooperazione tra scuola e famiglia, tra scuola ed i servizi territoriali e tra tutti coloro i quali si occupano dell'educazione del bambino, con il fine di stabilire delle linee educative coerenti e costruire una sinergia di collaborazioni per lo sviluppo armonico dell'alunno, operando così per la prevenzione del disagio sociale e relazionale. Il progetto risponde specificamente all'esigenza di far fronte al crescente **bisogno di risposte tecniche all'interno della scuola.**

Per la sua realizzazione saranno messi a disposizione **momenti di incontro con i genitori e con gli insegnanti** destinati a condividere strumenti di comprensione del bambino e strategie di aiuto, anche in termini di prevenzione.

L'obiettivo prioritario di questo progetto è quindi la **creazione di un servizio di consulenza e informazione per tutte le difficoltà evolutive ed educative, come ad esempio le difficoltà di apprendimento, i D.S.A., le problematiche adolescenziali, educative, comportamentali, relazionali, motivazionali, culturali, ecc.**

CONDUTTORI

Il servizio sarà condotto dal Dott. Marco Cavalieri, psicologo con formazione specifica nel campo della psicologia dell'educazione e dello sviluppo e dalla Dott.ssa Gabriella Campagna, educatrice esperta in processi di apprendimento. I due conduttori del servizio si occupano quotidianamente presso l'”Associazione di Promozione Sociale Il Melograno” di prevenzione e promozione del benessere in età evolutiva.

OBIETTIVI SPECIFICI

Nel rispetto di tali premesse e finalità articoliamo il progetto secondo i seguenti obiettivi:

- implementazione del rapporto di collaborazione tra i professionisti e la scuola
- ausilio nella comprensione del linguaggio tecnico delle diagnosi e implicazioni in classe
- ausilio nella programmazione delle attività didattiche in situazioni di difficoltà
- ausilio nella preparazione dei Piani Didattici Personalizzati
- ausilio nella gestione del bambino a casa

- consigli per migliorare la motivazione allo studio e l'efficacia, a casa e a scuola
- comprensione delle dinamiche sottostanti il singolo caso, intervento mirato e prevenzione;
- potenziamento delle capacità di ciascun bambino e gestione delle manifestazioni comportamentali difficili;
- facilitazione nella gestione dei colloqui con i genitori.

METODOLOGIA

Attivazione di uno sportello di ascolto gratuito, aperto per 8 incontri di mercoledì a genitori ed insegnanti, con il seguente calendario:

- mercoledì 14 gennaio 10.00-11.30
- venerdì 16 gennaio 10.00-11.30
- mercoledì 11 febbraio 10.00-11.30
- venerdì 13 febbraio 10.00-11.30
- mercoledì 11 marzo 10.00-11.30
- venerdì 13 marzo 10.00-11.30
- mercoledì 22 aprile 10.00-11.30
- venerdì 24 aprile 10.00-11.30

Lo sportello sarà attivo presso un ambiente predisposto da parte dell'Istituto Comprensivo di Bracciano (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

UTENTI

Genitori ed insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Bracciano (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

COSTI

Il progetto è proposto a titolo gratuito.